

اسکول ہنگامی صورتحال میں موزوں رو عمل کے لیے طلباء کو تیار کریں: ماہرین

کراچی، پاکستان، 11 نومبر، 2018: خواہ وہ زمینی زلزلہ ہو یا سیلا ب، دھشت گردی ہو یا کوئی اور ہنگامی حالات، تعلیمی اداروں پر اس کے مہلک اثرات مرتب ہوئے ہیں۔ نیشنل ڈیزائنسٹریمنجنٹ اخترائی کے تحت پاکستان اسکول سیفٹی فریم ورک اور دیگر اداروں نے مقاوم قفارتی بیتی پروگرام تشکیل دیتے ہیں تاہم اہم سوال یہ ہے کہ کیا اس وقت پاکستانی اسکولوں اور ان میں زیر تعلیم طلباء ہنگامی صورت حال سے نبرآزمہ ہونے کے لیے تیار ہیں؟

یہ توجہ طلب سوال مختصر مدد رانیم کی جانب سے اٹھایا گیا جو اے کے انٹیبیوٹ فارا مجھوں کیشن ڈیپلینمنٹ میں مدرسیں کے فرائض انجام دے رہی ہیں۔ انہوں نے آغاز ان یونیورسٹی کے اکیسوں نیشنل ہیاتھ سائنسز ریسرچ سیپوزیم میں منعقدہ ایک سیشن میں موڈیریٹر کے فرائض انجام دیے جہاں تعلیمی اداروں سے مسلک افراد میں ہنگامی حالات سے نبرآزمہ ہونے کی صلاحیت کا موضوع زیر بحث لایا گیا۔ اس سال سیپوزیم کا موضوع ہے: ”ہنگامی دیکھ بھال: وقت اور زندگی اہم ہیں۔“ سیشن میں شریک ماہرین نے تعلیمی اداروں میں ہنگامی حالات سے نمٹنے کی تیاری کو لازمی قرار دینے کی تجویز دی۔

ماہرین کے پیش میں شامل متاز سیفٹی اینڈ سیوریٹی ماہر ڈاکٹر نور برت المید اپنے اس حوالے سے بات کرتے ہوئے کہا، ”ہم اسکولوں میں طلباء کو حقیقی زندگی کے لیے تیار کرتے ہیں۔ تاہم ہنگامی حالات سے نمٹنے کا ہنر نہیں سکھاتے۔ کسی طبقی صورت حال میں اسی پی آر تکنیک اور ایسی ہنگامی حالت جہاں جان کو خطرہ ہو وہاں ’جھاگو۔ پناہ تلاش کرو۔ اطلاع کرو۔‘ جیسی حکمت عملی کا رآمدہ ہتی ہے۔ یہ ایسی تکنیکیں ہیں جو بچوں کو اپانی سکھائی جا سکتی ہیں۔ گرل گانیڈ اور بوابے اسکاؤٹس پروگرامز، سی ایس آر اقدامات اور سول ڈپنس پروگرامز اس حوالے سے بچوں کی تربیت کے تیزترین اور موثر ترین طریقے ہیں۔“

جبیب یونیورسٹی کی عمیمہ سعید نے اس حوالے سے رائے کا اظہار کرتے ہوئے کہا کہ ہنگامی صورت حال یا قادریتی آفات کی صورت میں ہونے والے حالات کو عمومی تعلیمی سلسلے سے علیحدہ نہیں کیا جاسکتا۔ انہوں نے کہا، ”ضرورت اس امر کی ہے کہ تعلیمی ادارے طباکی مجموعی اور طویل المدت تعلیم و تربیت کو بنیادی ہدف بنائیں۔ اس طرح وہ اپنی توجہ ان میں ایسی صلاحیتوں کی ترقی پر مکوڑ کر سکیں گے جس سے طلامشکل اور پیچیدہ صورت حال میں درست رو عمل کا اظہار کر سکیں؛ ان میں حالات سے نبرآزمہ ہونے کے لیے ذہنی چک اور اختراع پسندی جیسی صلاحیتوں بیدار ہوں اور وہ کسی بھی صورت حال میں اپنی مکمل قوت سے دوبارہ ابھرنے کے قابل ہوں۔“

اس سیشن میں اسکولوں کے صدور مدرسین، اساتذہ، اسکولوں کی انتظامیہ، شہری اداروں کے نمبر ان اور بھی شعبوں کے نمائندگان نے حصہ لیا۔

سیپوزیم کے دوسرے روز منعقد کیے گئے ایک پلینیری سیشن میں چالندہ لاکف فاؤنڈیشن کے فاؤنڈنگ ٹرستی، ہر سڑی آف ایس آئی اے ہیلپھر سٹ اور کلینک 5 کے شریک بانی ڈاکٹر نصیر الدین محمود نے چالندہ لاکف فاؤنڈیشن کی تکمیل اور اس کے مقاصد بیان کیے جس کے مطابق صحت کی معیاری اور سنتی سہولیات ہر بچے کا حق ہیں جو سندھ میں سرکاری اور بھی شعبے کے اشتراک سے فراہم کی جانی چاہئیں۔

آر گناز نگ کمیٹی کے صدر اور اے کے یوکے ڈیپارٹمنٹ آف ایم ہنگامی میڈیسین کے چیئر ڈاکٹر اسدمیاں نے سیپوزیم میں پیش کی جانے والی تجویز حاضرین کے گوش گزارکیں جن میں قومی اور ماقومی سطھوں پر ہنگامی صورت حال میں موثر دیکھ بھال کے نظام کے اطلاق کی ضرورت پر زور دیا گیا ہے۔

اے کے یوکے صدر فیر ور رسول کے علاوہ پرووسٹ اور وائس پرنسپلینٹ، اکیڈمک کارل امر ہیں انوں نے بھی اختتامی روز سیپوزیم کے شرکا سے خطاب کیا اور سیپوزیم کے منتظمین اور شرکا کو کامیاب سیپوزیم کے انعقاد کے لیے سراہا۔ اختتامی کلمات آر گناز نگ کمیٹی کی شریک چیئر لیڈی اکبر قاسم نے ادا کیے۔